

# Formation des élèves ingénieurs à [l'entrepreneuriat]

Devenir [mécène]



## Le {projet}

Les enseignements et les projets visant à développer les compétences entrepreneuriales des élèves de Télécom ParisTech sont déjà anciens, toujours plus nombreux et de grande qualité. Pour autant, la puissance entrepreneuriale de la formation dispensée pourra être décuplée par l'exécution de 4 nouvelles actions :

{1}

### Le recrutement d'un entrepreneur en résidence.

**Objectif :** accompagner les projets étudiants dont l'ambition est de se transformer en start-up.

**Précisions :** l'entrepreneur en résidence jouera un rôle de facilitateur et de mentor auprès des projets entrepreneuriaux étudiants les plus matures et ambitieux. Doté de compétences entrepreneuriales et au contact de l'écosystème start-up, sa mission sera d'aider les projets étudiants à se transformer en entreprise. L'entrepreneur en résidence sera un jeune entrepreneur (moins de 30 ans) venant de lancer son entreprise et prêt à consacrer 50% au moins de son temps à cette mission. Cette modalité a été testée avec succès à HEC depuis 3 ans.

**Exemples de sujets éligibles à l'intervention de l'entrepreneur en résidence :** juridiques, stratégiques, financiers, recrutement, Business Development, etc.

{2}

### La création d'un fonds d'aide au prototypage des projets entrepreneuriaux étudiants.

**Objectif :** faciliter l'exécution technique des projets entrepreneuriaux étudiants.

**Précisions :** ce fonds permettra aux projets étudiants les plus prometteurs de bénéficier d'un droit de tirage encadré, de manière à financer les dépenses engendrées par leurs premiers développements.

**Exemples de dépenses :** achat de logiciels, achat de consommables pour imprimantes 3D, achat d'heures de prestation auprès d'un FabLab, recours à une étude de brevetabilité...

{3}

### La création et l'animation d'une communauté d'entrepreneurs élèves et alumni.

**Objectif :** densifier les interactions entre toutes les générations intéressées par l'entrepreneuriat à Télécom ParisTech.

**Précisions :** cette communauté sera ouverte à tous les alumni dont l'ambition est d'apporter leurs contributions pour aider les élèves entrepreneurs de l'école à grandir.

**Exemples de dépenses :** financement des ressources humaines en charge du community management et d'outils multimédia. Financement d'événements pour faire se rencontrer les parties prenantes de la communauté (conférences, séminaires, cocktails, ...).

{4}

### La construction d'un espace ouvert, au milieu de l'école, dédié à l'entrepreneuriat étudiant.

**Objectif :** développer l'attractivité de l'entrepreneuriat auprès des élèves, tout en améliorant leur productivité au travail et la démonstration de leur rendu auprès des tiers.

**Précisions :** la gestion de cet espace sera confiée aux élèves-entrepreneurs en cours de scolarité. À l'image des FabLab, cet espace fera office de lieu de travail, de lieu de rencontres et de lieu de show off.

**Exemples de dépenses :** travaux de gros œuvre dans le Hall Barrault pour construire cet espace, acquisition de mobiliers pour rendre l'espace approprié aux démonstrations des élèves.



## Périmètre du projet formation-action « entrepreneuriat »

Ce projet vise à mettre en place une structure agile et de soutien à destination des projets étudiants. Cette structure sera adossée à l'incubateur « ParisTech Entrepreneurs », 1<sup>er</sup> incubateur du numérique en France principalement destiné aux créateurs expérimentés et dont elle bénéficiera de l'expérience et du support. Cette structure offrira un environnement éducatif, des expertises à la demande, une communauté et des infrastructures facilitantes pour accélérer les projets portés par des étudiants en cours de scolarité à l'école. Sur un plan opérationnel, elle reposera en grande partie sur « l'entrepreneur en résidence » recruté, ainsi que sur l'ensemble des moyens humains et matériels de l'école.

# (Chiffres) clés sur la formation à l'entrepreneuriat à Télécom ParisTech

	(En 2015)	(En 2018*)
Nombre d'élèves formés spécifiquement à «l'entrepreneuriat numérique»	50/an	100/an
Nombre d'élèves impliqués sur un «projet entrepreneurial expérimental»	60/an	100/an
Nombre d'élèves impliqués dans la création d'une start-up pendant leur scolarité	7/an	20/an
Nombre d'élèves associés-gérants d'une start-up à la fin de leur scolarité	7/an	20/an

\* Grâce à vos dons, nous pourrions atteindre cette ambition.

## /// Pourquoi /// contribuer à ce programme ?

Ce projet s'adresse principalement aux alumni et aux entreprises.

### Programme de (reconnaissance)

#

En fonction du montant de votre soutien vous bénéficierez du programme de reconnaissance de votre catégorie de don. Vous serez notamment invité au programme d'animations organisées par «l'entrepreneur en résidence». Pour plus d'informations contactez Thomas Houy ou Delphine Baron (coordonnées ci-dessous).

#

En participant au financement du lieu dédié à l'entrepreneuriat au sein de l'école, vous bénéficierez d'une plaque à votre nom sur le lieu et d'une inauguration spécifique de cet espace.

### Le / financement /

{1}

entrepreneur en résidence  
40 K€/an

{2}

fonds d'aide au prototypage  
20 K€/an

{3}

création et animation de la communauté d'entrepreneurs  
20 K€/an

{4}

création d'un lieu dédié à l'entrepreneuriat  
20 K€

**Le besoin financier :**  
80 K€/an + 20 K€

## Les dispositions fiscales //

Votre don à la Fondation Télécom pour Télécom ParisTech est déductible à hauteur de :

# **66 % de l'Impôt sur le Revenu,**  
dans la limite de 20 % de votre revenu imposable

# **75 % de l'ISF**  
(plafonné à 50K€ de réduction fiscale)

# **60 % de l'Impôt sur les Sociétés**  
dans la limite de 0.5% de votre CA



## [Contacts]

Pour plus d'informations sur ces actions ///

**Thomas Houy,**  
Maître de conférence en gestion, responsable formation à l'entrepreneuriat,  
thomas.houy@telecom-paristech.fr

Pour soutenir ces actions ///

**Delphine Baron,**  
Responsable Mécénat Fondation Télécom,  
delphine.baron@fondation-telecom.org  
01 45 81 77 84



INSTITUT  
Mines-Télécom